

Recrutement en CPGE Mathématiques

20 janvier 2007

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence...
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence...
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement astreignant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement astreignant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement astreignant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement astreignant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence. . .
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence...
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence...
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Un enseignement exigeant
recrutement sous la responsabilité de l'IGEN.
- ▶ En deux temps :
 - ▶ Mouvement « spécifique » en février ;
 - ▶ ajustements tout au long de l'année.
- ▶ Critères de choix :
 - ▶ Rang d'agrégation ;
 - ▶ travaux de recherche ;
 - ▶ rapports d'inspection ;
 - ▶ et parfois l'urgence...
- ▶ Le stage d'agrégation en CPGE.
- ▶ Les « TRCPGE ».
- ▶ Les problèmes des MdC.

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

- ▶ Principe « Une classe, un enseignant ».
- ▶ Environ 1600 postes.
- ▶ D'où un recrutement d'environ 40 enseignants par an.
- ▶ Avec des fluctuations dues à la pyramide des âges, compensées par la loi FILLON.
On entre cependant dans une période « faste ».
- ▶ Candidater :
 - ▶ Bordeaux, Rennes, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble sont difficiles d'accès.
 - ▶ Vacants, les postes ?
 - ▶ Comment formuler une demande ?

Horaires de Mathématiques en classes préparatoires

| | Cours (Opt.) | TD (Opt.) | Tipe | Info | Colles | Colles info |
|-----------------------------|--------------|-----------|------|-------|--------|-------------|
| MPSI | 10 | 2 | 2(b) | 1 (a) | 20 m | 5 m |
| MPSI (option info) | 10(+1) | 2(+1) | 2(b) | 1 (a) | 20 m | 5 m |
| PCSI | 7 | 3 | | 1 (a) | 10 m | 5 m |
| PTSI | 6(+1) | 3(c) | | 1 (a) | 10 m | 5 m |
| MT¹ (SMT) | 10 | 2 | 2(b) | 1 (a) | 20 m | 5 m |
| MP,MP* | 10 | 2 | 2 | | 20 m | 5 m |
| PC,PC* | 6 | 3 | | | 10 m | 5 m |
| PSI,PSI* | 7 | 3 | | | 10 m | 5 m |
| MT² | 10 | 2 | | | 20 m | 5 m |
| PT,PT* | 6 | 3 | | | 10 m | 5 m |

Généralités

Classes et horaires

Tableaux et
graphiques

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|------|--|-------|--------|-----|
| TSI¹ (STSI) | 7 | 3(d) | | 1 (a) | 20 m | 5 m |
| TPC¹ (STPC) | 7 | 3 | | 1 (a) | 20 m | 5 m |
| TB¹ (MSTB) | 5 | 3 | | | 15 m | 5 m |
| TSI² | 7 | 3 | | | 10 m | 5 m |
| TPC² | 7 | 3 | | | 10 m | 5 m |
| TB² | 5 | 3 | | | 10 m | 5 m |
| ATS | 6 | 4 | | 1(e) | 10 min | |

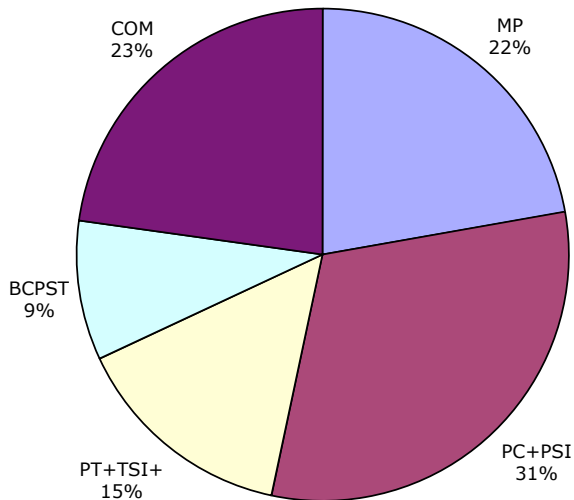
Généralités

Classes et horaires

Tableaux et
graphiques

| | | | | | | |
|--------------------------------|------|---|------|----------|------|-----|
| BCPST¹ (MSB) | 5 | 3 | 12 m | 30 m (?) | 10 m | 5 m |
| BCPST² (B) | 5 | 2 | | | 10 m | 5 m |
| VETO | 2 | 1 | | | | |
| LSS¹ (KHKS) | 3(e) | 1 | | | | |
| LSS² (KS) | 3 | 2 | | | | |
| ECS¹ (SCS) | 7 | 2 | | | 10 m | |
| ECS² (CS) | 7 | 2 | | | 10 m | |
| ECE¹ (SCE) | 6 | 2 | | | 10 m | |
| ECE² (CE) | 6 | 2 | | | 10 m | |
| ECT¹ (STC) | 4 | 2 | | | 10 m | |
| ECT² (TC) | 4 | 2 | | | 10 m | |

Répartition par grandes filières

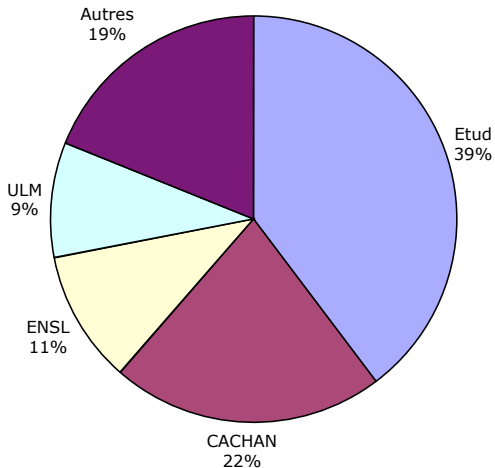


Généralités

Classes et horaires

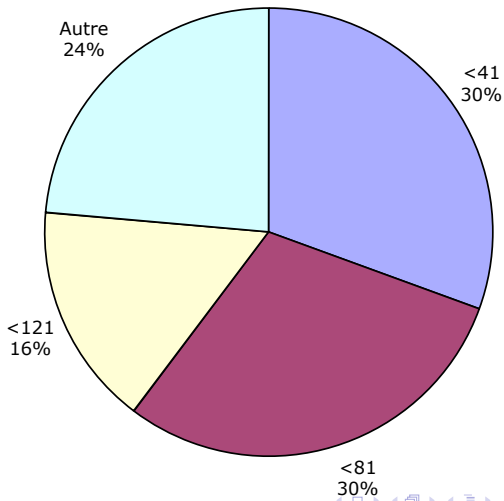
Tableaux et
graphiques

CPGE par origines Recrutement 1997-2006



Rangs d'agrégation

Recrutement 1997-2006



Travaux de Recherche Recrutement 1997-2006

Généralités

Classes et horaires

Tableaux et
graphiques

